

Perikles samen sterk

Halfjaarverslag verenigingsjaar 2020|2021



Het twintigste bestuur der sv Perikles

Maud Temmen

Max van Hooft

Dani Robbe

Tessa Maliepaard

Mitch Opperhuizen

Samenvatting beleidsplan

Als twintigste bestuur hebben wij voor het verenigingsjaar 2020|2021 een beleidsplan opgesteld genaamd 'Perikles samen sterk'. Met dit beleidsplan hadden wij verschillende doelen voor ogen. Enerzijds willen wij **het fundament van de vereniging benadrukken en ontwikkelen**. Anderzijds willen wij streven naar **het betrekken van Periklessers bij de vereniging en het inzetten op hun ontwikkeling**. Hieronder zullen wij kort onze beleidspunten op een rijtje zetten en gedurende het Halfjaarverslag zullen we reflecteren op de voortgang hiervan.

We willen inzetten op het eerste beleidsdoel met de volgende beleidspunten. Allereerst zullen we een **Pijlerdag** organiseren. Hierbij zal de focus liggen op het totaalbeeld van de vereniging en alle pijlers die zij te bieden heeft, namelijk de educatieve, ontspannende en carrièregerichte pijler. Vervolgens zullen wij de carrièregerichte pijler doorontwikkelen en versterken middels het organiseren van **'Tafelen voor de Toekomst'**. Verder willen we ons sterk maken voor de educatieve kant van de vereniging met het opzetten van een **Onderwijsplatform**. Ten slotte richten we ons binnen dit beleidsdoel ook op een van de financiële fundamenten van de vereniging via het **herzien van Vriend van Perikles**.

Met oog op het tweede beleidsdoel hebben wij meerdere beleidspunten gevormd. Om een goede start te maken, willen wij de nadruk leggen op de **introductie van nieuwe B&O-studenten bij Perikles**. Vervolgens gaan we een **Perikles-in-balansweek** organiseren om zo aandacht te besteden aan het welzijn van onze leden. Verder willen wij aandacht hebben voor de **ontwikkeling van commissies**, zowel op het gebied van activiteiten als op het gebied van functieontplooiing. Ten slotte willen we inspelen op de behoeften van ouderejaarsstudenten en inactieve leden met het opzetten van een **24-uurscommissie**.

Voorwoord

Beste Periklesser,

We zijn alweer begonnen aan de tweede helft van het verenigingsjaar 2020|2021! Tijdens het schrijven van het Halfjaarverslag hebben we teruggekeken op het afgelopen halfjaar en naar de stappen die we hebben gezet. Daarbij ervaren we een dubbel gevoel. Waar we in ons beleidsplan nog positief vooruitkeken op de doorgang van activiteiten die onze vereniging kenmerken, is inmiddels gebleken dat we nog niet kunnen doen waar we wel naar verlangen: elkaar spontaan zien op de Perikleskamer, borrelen in de Poort, samen op reis gaan en het leren kennen van andere Periklessers.

Aan de andere kant is het ook fantastisch om te zien hoe wij als vereniging nog steeds een levendige gemeenschap vormen én actief zoeken naar alternatieve manieren voor verbinding. De Sportbattle, een lezing van de ambassadeur van Griekenland, een Escaperoom, de Casinoavond en de Workshopmiddag Veiligheid: een greep van online activiteiten waarin de creativiteit van commissies duidelijk naar voren komt. Bovendien is het ook mooi om te zien hoe we er handiger in worden. Online borrels voelen misschien wat ongemakkelijker, maar we zien wel dat ze steeds vaker in de late uren doorgaan, dat er online (drank)spelletjes worden gespeeld en dat zelfs het Perikleslied gezongen kan worden op Microsoft Teams. We zijn dan ook enorm trots op de activiteiten die worden neergezet en willen jullie bedanken voor jullie betrokkenheid, motivatie en enthousiasme hiervoor.

Op het gebied van beleid zijn er ook al grote stappen gezet: een succesvolle introductieperiode, drukbezochte functietrainingen en een interessante Pijlerdag! We kijken dan ook positief naar hoe we ons samen sterk maken voor onze vereniging en haar leden. Wat het komende halfjaar ons zal brengen weten we niet precies, maar we zijn er van overtuigd dat we samen onze vereniging levendig zullen houden en mooie momenten zullen beleven.

Het twintigste bestuur der studievereniging Perikles,

Maud Temmen	h.t. Voorzitter
Max van Hooft	h.t. Secretaris
Dani Robbe	h.t. Penningmeester
Tessa Maliepaard	h.t. Coördinator Onderwijs
Mitch Opperhuizen	h.t. Coördinator Extern

Inhoudsopgave

Samenvatting beleidsplan	2
Voorwoord	3
Hoofdstuk 1: 'Samen sterk voor de vereniging'	5
§1.1 Pijlerdag	5
§1.2 Tafelen voor de Toekomst	5
§1.3 Onderwijsplatform	6
§1.4 Vriend van Perikles	7
Hoofdstuk 2: 'Samen sterk voor de leden'	9
§2.1 Introductieperiode	9
§2.2 Perikles-in-balansweek	11
§2.3 Commissieverrijking	11
§2.4 24-uurscommissie	12
Hoofdstuk 3: Samen sterk tijdens COVID-19	14
§3.1 Flexibiliteit omtrent Corona	14
§3.2 Activiteiten	14
§3.3 Commissies	16
Bijlage 1: Update Verenigingsapp	17
Bijlage 2: Bestuursstructuur - Algemene taakverdeling	19
Bijlage 3: Bestuursstructuur - Commissies, werkgroepen en raden	23
Bijlage 4: Activiteitenoverzicht	25

Hoofdstuk 1: 'Samen sterk voor de vereniging'

In het eerste hoofdstuk bespreken wij hoe wij het afgelopen halfjaar bezig zijn geweest met het versterken van Perikles als vereniging. Hierbij hebben wij ons gericht op de basis van onze vereniging, namelijk de educatieve, carrièregerichte en ontspannende pijlers. Het beleidsdoel hadden wij als volgt geformuleerd: *het fundament van de vereniging benadrukken en ontwikkelen*. Daarom kijken wij in dit hoofdstuk naar de stand van zaken van de Pijlerdag, Tafelen voor de Toekomst, het Onderwijsplatform en Vriend van Perikles.

§1.1 Pijlerdag

Met de Pijlerdag willen wij alle kanten van Perikles evenwichtig benadrukken. Met de Pijlerdag zullen de drie pijlers van de vereniging gecombineerd worden in één activiteit. Op deze manier willen wij leden (opnieuw) in aanraking laten komen met het diverse aanbod van activiteiten binnen Perikles.

De Pijlerdag stond in eerste instantie gepland op 9 december. Als bestuur hebben we destijds besloten om deze activiteit eenmaal uit te stellen door de toen geldende omstandigheden omtrent COVID-19. Hoewel we ons nu in dezelfde omstandigheden bevinden, achtten we toendertijd de kans groter dat de Pijlerdag toch fysiek plaats zou kunnen vinden. De Pijlerdag heeft uiteindelijk plaatsgevonden op 10 februari. Uiteindelijk is er gekozen voor een digitale vorm van de Pijlerdag. De educatieve en carrièregerichte delen van de activiteit hebben aan het eind van de middag via Zoom plaatsgevonden. Voor het ontspannende gedeelte hebben we elkaar na het avondeten digitaal ontmoet.

De Pijlerdag had uiteindelijk 19 deelnemers (inclusief bestuur). Dit waren minder deelnemers dan wij hadden verwacht en hadden gehoopt. De komende periode zullen we met een aantal deelnemers evaluatiegesprekken aangaan. Hierbij vinden we het belangrijk dat ze achteraf positief terugkijken op de Pijlerdag. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat deelnemers het van toegevoegde waarde achten dat de drie pijlers samengebracht werden en dat de activiteit heeft bijgedragen aan het inzicht dat de leden hebben in de verschillende soorten activiteiten die Perikles aanbiedt.

§1.2 Tafelen voor de Toekomst

Middels het organiseren van Tafelen voor de Toekomst hebben wij een unieke draai gegeven aan het concept van het Bedrijvendiner. Het doel is om een veelzijdige carrièreactiviteit neer te zetten die zowel studenten als bedrijven veel te bieden heeft. Dit doen wij door de kleinschalige gesprekken te behouden die het Bedrijvendiner kenmerkt. Tegelijkertijd delen wij de activiteit in aparte rondes

op, een introducerende, inhoudelijke en een wervingsronde. Dit zorgt ervoor dat de activiteit dynamisch blijft. Deze invulling van Tafelen voor de Toekomst krijgt tot nu toe positieve feedback van organisaties. Partners die bij het Bedrijvendiner zijn geweest, alumni en nieuwe organisaties geven allemaal mee dat zij de inhoudelijke draai en de poging tot meer interactie sterk waarderen.

Tegelijkertijd blijkt het werven van organisaties voor deelname aan een uitgebreide en vrij dure activiteit wegens de coronacrisis lastig. Veel van de 'grotere' organisaties op wie deze activiteit gericht is, hebben momenteel hun wervingsbeleid stilgelegd. Dit heeft als gevolg dat, ondanks de positieve feedback, het lastig blijkt om organisaties definitief over te halen om mee te doen aan Tafelen voor de Toekomst. Daarom verlagen wij de vraagprijs voor organisaties. Dit geeft de mogelijkheid om ook kleinere organisaties te bereiken. De huidige status van de inkomsten voor het target geeft ruimte voor deze verandering in de vraagprijs. Ten slotte hebben wij de activiteit verplaatst naar 15 juni. Dit doen wij met de hoop dat Tafelen voor de Toekomst op dat moment fysiek plaats kan vinden.

Verder is de Carrièrecommissie tot nu toe tevreden met de toevoeging van de functie masterpromotie. De participatie van masters bij carrièreactiviteiten is dit jaar dan ook toegenomen. Wij weten niet of dat komt door masterpromotiefunctionaris of door andere factoren zoals de koffiestand in de kantine, maar we zijn hoe dan ook erg tevreden met de interesse van masters in onze carrièreactiviteiten.

§1.3 Onderwijsplatform

Met het oprichten van het Onderwijsplatform wilden wij leden meer ondersteunen in de keuzes die ze tegenkomen in hun studieloopbaan. Door het Buitenlandplatform uit te breiden naar het Onderwijsplatform, proberen we een centrale plek te creëren voor de stage- en minorenblogs, het Buitenlandplatform en master- en keuzevakambassadeurs.

Het onderwijsplatform is het afgelopen halfjaar op de Perikleswebsite geïntegreerd. Daarnaast zijn zowel masterstudenten als bachelorstudenten benaderd voor respectievelijk de rol van masterambassadeur en keuzevakambassadeur. Op dit moment zijn er acht keuzevakambassadeurs op de website verschenen. Zij hebben ieder een kleine blog geschreven en staan open voor het beantwoorden van vragen. Bij de masterambassadeurs zijn er op dit moment vijf blogs op het Onderwijsplatform geplaatst. Deze blogs zijn ook gepromoot op de sociale media kanalen van Perikles. Wij zullen dit komend halfjaar ook blijven doen. Op deze manier hopen wij ze goed onder de aandacht te brengen.

Wij zullen tevreden zijn met dit beleidspunt als we voor ieder keuzevak en iedere master minstens één ambassadeur hebben en er in totaal minstens twintig leden

in contact zijn gebracht met een ambassadeur via dit platform. We vinden het belangrijk om hierbij te onderzoeken of het Onderwijsplatform heeft bijgedragen aan hun keuzes wat betreft hun studieloopbaan. Dit willen we onderzoeken met behulp van evaluatiegesprekken met deelnemers die gebruik hebben gemaakt van het platform. Daarnaast zullen we ook een aantal gesprekken aangaan met leden die niet gebruik maken van het Onderwijsplatform. Op die manier willen we achterhalen of we nog aanpassingen moeten doen om de toegankelijkheid van het Onderwijsplatform te verhogen.

§1.4 Vriend van Perikles

In het beleidsplan hebben wij de ambitie uitgesproken om het financiële fundament van de vereniging te versterken. Daarom leggen wij focus op Vriend van Perikles. Wij willen Vriend van Perikles versterken door meer Vrienden te werven met het aanbieden van diverse pakketten en door te werken met proactieve promotiemethoden.

Pakketsysteem

Het pakketsysteem, waarin onderscheid gemaakt wordt tussen Vrienden van Perikles die oud-leden zijn, USBO-medewerkers zijn of een andere achtergrond hebben, is op de website verwerkt onder de pagina 'Vriend van Perikles'. Deze pagina is te vinden via het menu van de website en op de homepage. De pagina heeft een overzicht waar per doelgroep gecategoriseerd is welke pakketten voor hen bedoeld zijn. Om het pakketsysteem te verduidelijken, hebben we besloten een video met uitleg op de pagina te zetten.

Voor het pakketsysteem zijn een verenigingsupdate en een digitaal fotoboek voor de afgelopen periode ontwikkeld. Tot slot zal de digitale Almanak aan het einde van het verenigingsjaar verstuurd worden naar de Vrienden van Perikles die daarvoor in aanmerking komen.

Pro-actieve promotie

Om pro-actiever te promoten waren wij van plan om een banner aan te schaffen. Deze banner is inmiddels ontwikkeld. Jammer genoeg heeft er zich nog geen gelegenheid kunnen voordoen waarin de banner gedurende een activiteit neergezet heeft kunnen worden om Vriend van Perikles te promoten. Verder is een QR-code ontwikkeld die een gebruiker gelijk naar de Vriend van Perikles webpagina brengt. Deze QR-code is bijvoorbeeld gebruikt in de kerstkaart die naar medewerkers van USBO is verstuurd. De ingang van de lockdown voor de kerstvakantie heeft het verzenden van de fysieke Perceptie verhinderd. Als gevolg hebben we vooralsnog niet de kans gehad om Vriend van Perikles middels een inlegvel te promoten. Zodra de gelegenheid zich biedt Percepties fysiek te verzenden, zullen we daar gebruik van maken.

Tot dusver zijn er weinig mogelijkheden geweest om het hernieuwde Vriend van Perikles aan de man te brengen waardoor een gewenst effect op het moment van schrijven nog is uitgebleven. Om dit op te vangen is het initiatief genomen om de Ouderdag die vorig jaar geen doorgang heeft kunnen vinden op te vangen met een Beleef USBO en Ouderavond. Dit is een digitale Ouderavond gericht op de tweedejaarsstudenten en hun ouders. Tijdens en na dit evenement zijn de ouders gewezen op Vriend van Perikles, onder andere via mail. We hopen dat dit voor een toename aan Vrienden van Perikles zal zorgen.

Hoofstuk 2: 'Samen sterk voor de leden'

In dit tweede hoofdstuk kijken wij hoe wij ons afgelopen halfjaar samen sterk hebben gemaakt voor de leden. Hierbij hebben wij het volgende beleidsdoel opgesteld: *Het betrekken van Periklessers bij de vereniging en het inzetten op hun ontwikkeling.* Daarom staan wij stil bij hoe de introductieperiode is vormgegeven, hoe het staat met de organisatie van de Perikles-in-Balansweek, hoe wij het commissiewerk hebben proberen te verrijken en hoe het momenteel staat met de 24-uursCo.

§2.1 Introductieperiode

Dit jaar hebben we de introductieperiode anders vormgegeven om eerstejaarsstudenten zo goed mogelijk te verwelkomen bij Perikles en USBO. Dit hebben wij gedaan door ouderejaarsstudenten de rol van introduo's te laten vervullen en hen te koppelen aan een groepje van zes eerstejaarsstudenten. Verder hebben we op 13 augustus een Digitale Q&A georganiseerd voor de aankomende eerstejaarsstudenten.

Introduo's

36 ouderejaarsstudenten hebben uiteindelijk de rol van introduo vervuld. Hun rol bestond uit het deelnemen aan activiteiten tijdens de Onderwijsstart met hun introgroepje en het betrokken blijven bij de eerstejaarsstudenten tijdens de eerste periode van het collegejaar.

Na de onderwijsstart week is er een enquête afgenomen onder de eerstejaarsstudenten en hebben we evaluatiegesprekken gehad met een aantal introduo's. Hieruit bleek dat de eerstejaarsstudenten en introduo's na de Onderwijsstart nog regelmatig contact hadden met elkaar in de Whatsappgroepen of in het echt. Dit contact had meestal zowel een inhoudelijk als sociaal karakter. Beide kanten werden dan ook positief geëvalueerd door zowel de introduo's als de eerstejaarsstudenten. Wat betreft de inhoudelijke kant, werden er vragen gesteld over de inhoud van vakken en hun ervaringen met tentamens.

Ten slotte hebben we gevraagd in hoeverre de eerstejaarsstudenten Perikles hebben leren kennen door hun introduo's. De eerstejaarsstudenten en introduo's gaven aan dat ze vooral de commissies binnen Perikles besproken hebben. Daarnaast vertelden de introduo's vaak verhalen over Perikles, wat een beter beeld gaf van Perikles. Daarbij is wel de kanttekening te plaatsen dat ze door COVID-19 nog niet dezelfde ervaringen als de introduo's op hebben kunnen doen.

Vanaf oktober nam, zoals we hadden verwacht, het contact binnen de introgroepjes af. De meeste studenten gaven dan ook aan dat ze nu geen contact

meer hebben met hun introducties, maar dat ze de mogelijkheid hebben om hen iets te vragen erg fijn vinden.

Al met al wordt het concept 'introducties' dus positief geëvalueerd. Er werd zowel door de eerstejaarsstudenten, introducties als door USBO meegegeven dat ze de uitgebreide rol van de introducties voor komende jaren zouden behouden. Dat nemen we dan ook mee bij de vormgeving van het IC-mentorschap van het collegejaar 2021|2022. De rol van de IC-mentoren zal dan net zoals dit jaar uit een langere periode bestaan waarin ze zowel een sociale als inhoudelijke rol voor de eerstejaarsstudenten hebben. We hebben dit al vroeg dit jaar op de IC-maandborrel gecommuniceerd en zullen dat ook gedurende het jaar tijdens de IC-audities en de informatiebijeenkomst doen. Richting het einde van dit collegejaar zullen we ook in gesprek gaan met het kandidaatsbestuur over de rol van de mentoren gedurende de introweek en de rest van het jaar.

Digitale Q&A

Ten tweede hebben we op 13 augustus een digitale Q&A georganiseerd. Bij deze Q&A kregen de aankomende eerstejaarsstudenten de mogelijkheid om vragen te stellen over Perikles, USBO, Utrecht en alles dat verder bij studeren komt kijken. Met het organiseren van deze Q&A hoopten wij voor een deel stress rondom de overgang naar de universiteit bij eerstejaarsstudenten weg te nemen en hen in een vroeg stadium al te betrekken bij Perikles.

Voor de evaluatie van de Digitale Q&A hebben wij een enquête afgenomen onder de aanwezige eerstejaarsstudenten. Over het algemeen vonden de aanwezige studenten de Digitale Q&A nuttig én leuk. Ze vonden dat de activiteit behulpzaam was bij de start van hun studie. Zo bespraken we verschillende praktische zaken die bij het studeren komen kijken en konden onduidelijkheden weggenomen worden. Daarnaast was de Digitale Q&A ook het eerste moment waarop de studenten elkaar zagen en kennis maakten met Perikles. Zelf hebben we dit als erg positief ervaren, omdat je aankomende studenten zo in een vroeg stadium al bij Perikles betreft.

We zullen het komende halfjaar in gesprek gaan met het kandidaatsbestuur over het voortzetten van deze Q&A. Aan de ene kant staan wij er positief tegenover omdat de Q&A onduidelijkheid wegneemt bij de eerstejaarsstudenten en je ze zo in een vroeg stadium al bij Perikles betreft. Aan de andere kant vormt het Introductiekamp ook hét moment voor iedereen om elkaar en Perikles te leren kennen. De Q&A zou dat moment van kennismaking in tweeën kunnen splitsen, waardoor de waarde van het Introductiekamp af kan nemen.

Al met al, beschouwen we de introductieperiode als geslaagd. Ondanks dat de introductieperiode er anders uitzag door COVID-19 hebben we het idee dat de eerstejaarsstudenten wegwijs zijn gemaakt op USBO en dat ze Perikles hebben leren kennen. Inmiddels hebben we 39 eerstejaarsstudenten die actief zijn

geworden bij Perikles. Dit is helaas wel minder dan de afgelopen jaren, maar door de huidige omstandigheden zijn wij hier alsnog tevreden mee. Het komende halfjaar zullen we met de Werkgroep Eerstejaarsactiviteiten (WEA) nog één of meerdere activiteiten voor de eerstejaarsstudenten neerzetten waarop zij hopelijk elkaar en Perikles nog beter leren kennen. Hierover kun je meer lezen in bijlage 3.

§2.2 Perikles-in-balansweek

Met de Perikles-in-Balansweek willen wij ons dit jaar sterk maken voor onze leden. Tijdens de COVID-19 situatie hebben wij veel ups en downs beleefd, daarom is het belangrijk om jezelf niet uit het oog te verliezen. Het doel dat wij onszelf gesteld hebben voor de Perikles-in-balansweek is daarom, om aandacht te besteden aan zowel de fysieke als de mentale aspecten van welzijn. Zo hopen wij een vereniging te kunnen creëren waarin welzijn bespreekbaar is, maar waar leden ook tot rust kunnen komen.

De Perikles-in-Balansweek zal lopen van 22 tot en met 26 maart. Momenteel zijn wij bezig met het uitwerken van een digitale variant van de Perikles-in-Balansweek. De activiteiten die in de week vastliggen zijn een ACS activiteit, een discussiemiddag over stress samen met USBO en een timemanagementworkshop. Wij zijn momenteel nog bezig met het uitwerken van meer activiteiten voor deze week. Daarnaast zullen onze sociale mediakanalen gedurende de week in het teken staan van welzijn. Uiteindelijk hopen wij dat het een leuke en educatieve week gaat worden.

Wij hopen dat aan het einde van deze week er op z'n minst dertig verschillende deelnemers de balansweek hebben bezocht. Verder willen wij met tien willekeurige deelnemers van deze pool een evaluerend gesprek aangaan. Wij zijn tevreden met dit beleidspunt wanneer deelnemers na de Perikles-in-balansweek aangeven dat zij baat hebben gehad bij de organisatie van deze week en het gevoel hebben dat welzijn binnen Perikles meer bespreekbaar is geworden door toedoen van de Perikles-in-balansweek.

§2.3 Commissieverrijking

Binnen Perikles hebben wij een ruim aanbod van commissies dat ieder jaar een breed scala aan activiteiten neerzet. Omdat de rol van commissies hierin erg belangrijk is, willen we dit jaar inzetten op de ontwikkeling van onze commissies. We willen enerzijds commissies verrijken op het gebied van activiteiten en anderzijds commissieleden de mogelijkheid geven zichzelf op individueel niveau te ontwikkelen.

Aan het begin van het jaar hebben wij een workshop 'creatief brainstormen' aangeboden aan alle commissie (vice)voorzitters. Hierbij waren er 11

commissievoorzitters aanwezig. Verschillende commissies hebben de brainstormtechnieken die ze tijdens de workshop aangeboden kregen al ingezet bij hun commissie. Verder zijn inmiddels de workshops voor alle functies binnen de commissies geweest. Alle workshops waren goed bezocht. Het leerdoelendocument is binnen iedere commissie die dit verenigingsjaar is opgestart in gebruik genomen en zullen op de halfjaarlijkse procesvergaderingen opnieuw behandeld worden.

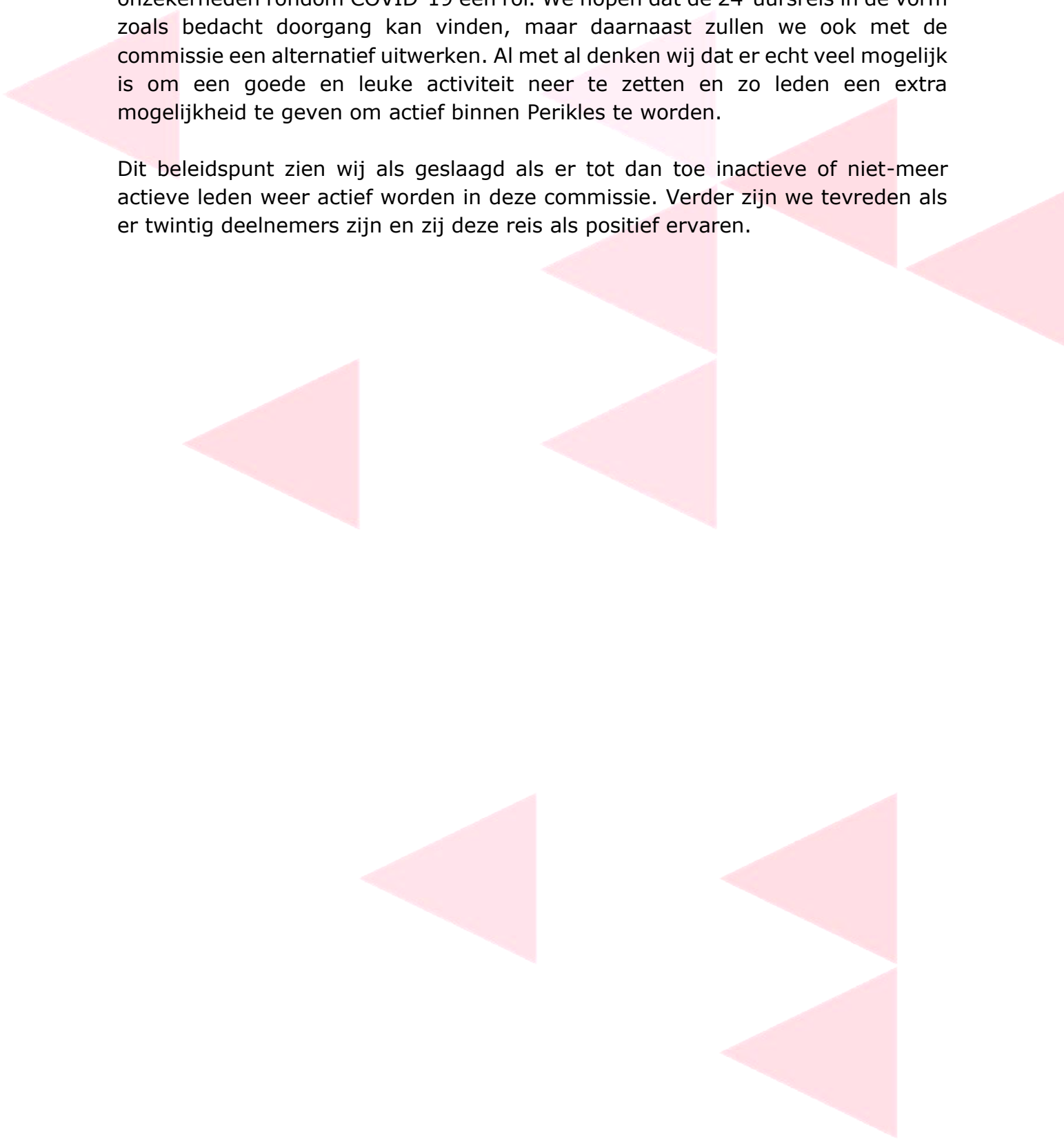
Daarnaast willen we commissies de mogelijkheid bieden om inspiratie voor hun activiteiten op te doen. Hiervoor hebben we het commissie-archief gerealiseerd, waar zoveel mogelijk activiteiten en thema's van de afgelopen jaren zijn opgeslagen. Aangezien de verenigingsapp nog niet in gebruik is, hebben we het commissie-archief verwerkt in het Perikles Documenten Archief op de website en hebben we ze op de Google Drives van de commissies geplaatst.

Naast het inspireren van commissies willen wij dat commissies meer zouden kunnen inspelen op de behoeften van leden. We zullen daarom een Digitale Ideeënbus introduceren. Dit houdt in dat leden via de verenigingsapp een idee kunnen insturen bij een commissie voor een bepaalde activiteit. Commissies bepalen daarbij zelf wat ze zullen doen met de ingezonden ideeën. Wegens de vertraging met de verenigingsapp is deze nog niet gerealiseerd. We hebben de Instagram Stories gebruikt als alternatief, maar helaas kwam hier geen respons op. Daarom hebben we de Digitale Ideeënbus verwerkt op de website en deze hebben we in de afgelopen weken gepromoot. We hopen de Digitale Ideeënbus het komende halfjaar ook te verwerken in de verenigingsapp en zullen deze consistent blijven promoten.

Aan het einde van het jaar zullen we de workshop 'creatief brainstormen', de andere functietrainingen, het commissiearchief en de Digitale Ideeënbus evalueren. We zijn tevreden met de workshop 'creatief brainstormen' wanneer de commissies de workshop als behulpzaam ervaren voor het organiseren van hun activiteiten. Verder zijn we tevreden met het beleidspunt 'functieontplooiing' wanneer er per functiespecifieke training zeven commissiefunctionarissen aanwezig waren en zij aangeven baat te hebben gehad bij deze bijeenkomsten. Daarnaast is het commissiearchief voor ons geslaagd wanneer commissies aangeven dat ze inspiratie uit dit archief hebben kunnen halen. Ten slotte zien wij de Digitale Ideeënbus als een geslaagd beleidspunt wanneer er in totaal twintig ideeën zijn ingestuurd aan het einde van het jaar.

§2.4 24-uurscommissie

Met de 24-uurscommissie (24-uursCo) willen we leden de mogelijkheid geven zich (opnieuw) aan Perikles te binden. Ondanks dat er dit jaar geen studenten naar het buitenland zijn gegaan, zijn er wel veel leden die een stage of minor (aan een andere universiteit) gevolgd hebben. Daarom denken we dat dit een mooie mogelijkheid is om hen weer te betrekken bij de vereniging.



We willen de aanmeldingen voor de commissie op 15 februari openstellen. De 24-uursreis zal plaatsvinden op 22 en 23 mei. Natuurlijk spelen ook hier de onzekerheden rondom COVID-19 een rol. We hopen dat de 24-uursreis in de vorm zoals bedacht doorgang kan vinden, maar daarnaast zullen we ook met de commissie een alternatief uitwerken. Al met al denken wij dat er echt veel mogelijk is om een goede en leuke activiteit neer te zetten en zo leden een extra mogelijkheid te geven om actief binnen Perikles te worden.

Dit beleidspunt zien wij als geslaagd als er tot dan toe inactieve of niet-meer actieve leden weer actief worden in deze commissie. Verder zijn we tevreden als er twintig deelnemers zijn en zij deze reis als positief ervaren.

Hoofdstuk 3: Samen sterk tijdens COVID-19

In ons beleidsplan vonden wij het belangrijk om aandacht te besteden aan de invloed van COVID-19 op dit verenigingsjaar. In dit hoofdstuk zullen we reflecteren op de omgang binnen onze vereniging met deze omstandigheden in het afgelopen halfjaar.

§3.1 Flexibiliteit omtrent Corona

In ons beleidsplan hadden wij al de verwachting dat we ons flexibel moeten opstellen in dit verenigingsjaar en in het afgelopen halfjaar is dat ook noodzakelijk geweest door de wisselende omstandigheden door COVID-19. Dit betekent dat wij als bestuur, maar ook zeker de commissies, constant de maatregelen in de gaten hebben gehouden en veel alternatieven voor activiteiten hebben uitgewerkt. Ondanks dat we voorbereid waren, moest er soms alsnog op het laatste moment een activiteit aangepast moest worden. Daarbij hebben we ervaren dat er digitaal enorm veel mogelijk is en dat er veel leuke activiteiten zijn neergezet.

Wij als bestuur willen de commissies dan ook bedanken voor jullie onverminderde enthousiasme voor het organiseren van deze activiteiten. Dit heeft afgelopen halfjaar al tot veel leuke en creatieve activiteiten geleid, en wij hopen dit komend halfjaar nog veel terug te zien.

§3.2 Activiteiten

Dit verenigingsjaar zien activiteiten er dan ook anders uit dan in de afgelopen jaren. Daarbij hebben we er dit jaar voor gekozen sommige activiteiten geen doorgang te laten vinden. Een aantal activiteiten hebben dit jaar fysiek kunnen plaatsvinden. Op deze activiteiten werden de COVID-19 maatregelen goed nageleefd, waardoor deze activiteiten ook op een veilige manier georganiseerd konden worden. In dit stuk zal er gereflecteerd worden op een aantal activiteiten die een andere vorm hebben gekregen en grotere activiteiten die helaas niet zijn doorgegaan.

Activiteiten in een andere vorm

Het Carrièrecarroussel

Het alternatief van de oorspronkelijke Carrièremarkt, het Carrièrecarroussel, heeft fysiek doorgang kunnen vinden. Het resultaat was een succesvolle activiteit waar behoorlijke interactie tussen studenten en bedrijven plaats heeft kunnen vinden.

De Workshopmiddag Veiligheid

Aangezien het door de maatregelen rondom COVID-19 niet mogelijk was om de Haagse USBO-dag in oorspronkelijke vorm doorgang te laten vinden, heeft de Carrièrecommissie een digitaal alternatief neergezet: de Workshopmiddag Veiligheid. Het was een geslaagde activiteit met interessante organisaties en workshops.

Activiteiten zonder doorgang

Eerstejaarskamp

In het verenigingsjaar 2019|2020 hebben wij als kandidaatsbestuur besloten het Eerstejaarskamp te verplaatsen naar november. De Introductiecommissie heeft in die tussentijd hard gewerkt aan verschillende scenario's om het kamp plaats te laten vinden. Helaas hebben wij, in overleg met USBO, het Eerstejaarskamp in oktober alsnog geannuleerd. Het was op dat moment niet verantwoord om deze activiteit plaats te laten vinden. We hebben er toen voor besloten om de Werkgroep Eerstejaarsactiviteiten op te richten met als doel een of meerdere geslaagde activiteiten voor de eerstejaars B&O-studenten te organiseren. Hierover kun je meer lezen in bijlage 3.

Weekendje Weg Buitenland

Aan het begin van dit verenigingsjaar hebben we besloten het Weekendje Weg Buitenland te verplaatsen van december naar januari. De WWC heeft in het afgelopen halfjaar gewerkt aan zowel een plan in het buitenland als in Nederland zelf. Helaas hebben wij in november toch besloten deze activiteit te annuleren, omdat we het op dat moment nog niet realistisch achtten dat de activiteit door kon gaan. Daarnaast wilden we de commissie en potentiële deelnemers op tijd duidelijkheid geven.

Studiereis 2020/2021

De StuCo heeft het afgelopen jaar veel verschillende scenario's uitgewerkt voor de studiereis. De studiereis stond gepland in april. We waren van plan om de beslissing over de doorgang hiervan in februari te maken. Echter, in december werd er een negatief reisadvies werd afgegeven tot en met maart. We hebben daarom in de week voor de kerstvakantie besloten de studiereis niet door te laten gaan.

Het komende halfjaar zullen wij, net als in het afgelopen halfjaar, de geplande activiteiten ruim van tevoren bespreken en bekijken of het door kan gaan in de bedachte vorm.

§3.3 Commissies

Dit jaar hebben wij een extra inschrijfgelegenheid voor de commissieaanmeldingen geïntroduceerd. Het doel van de twee inschrijfgelegenheden was om zowel nieuwe als huidige leden een kans te geven zich (weer) aan Perikles te binden. Door de omstandigheden omtrent COVID-19 wilden wij hier extra ruimte en aandacht voor geven.

Bij de eerste inschrijfgelegenheid kregen we voldoende aanmeldingen om alle commissies volgens plan op te starten in september. Wel waren er nog commissies die minder leden telden dan we graag zouden zien. Dit was het geval bij de ACE, ACO, ACS, Almanak, Perceptie, SymCo en de WWC. Deze commissies werden daarom opnieuw opengesteld voor aanmeldingen bij de tweede inschrijfgelegenheid. De tweede inschrijfgelegenheid vond plaats van 20 tot en met 27 november. We hebben deze inschrijfgelegenheid uitgebreid gepromoot via sociale media en bij de koffiestand. Uiteindelijk waren er vijf nieuwe aanmeldingen in de tweede ronde. Hiervan waren er drie eerstejaars studenten en twee ouderejaars studenten die zich hebben aangemeld voor een commissie. Dat viel voor ons tegen, omdat we meer beschikbare plekken binnen commissies hadden dan aanmeldingen hiervoor. Echter, wij zijn van mening dat de tweede inschrijfgelegenheid nuttig was, omdat we alsnog vijf leden enthousiast hebben kunnen maken voor een commissie bij Perikles.

Door COVID-19 hebben we een aantal extra werkgroepen in het leven geroepen en de FeCo niet meer opgestart. Specifiek over de FeCo is meer te lezen in bijlage 3. Verder hebben wij de Werkgroep Eerstejaars Activiteiten (WEA) opgestart. Deze werkgroep is opgericht om het gemis van het introductiekamp op te vangen. De werkgroep houdt zich momenteel bezig met het organiseren van een eerstejaarsborrel en een grotere activiteit dat eind juni plaatsvindt. De grotere activiteit heeft als doel dat eerstejaars elkaar en Utrecht beter leren kennen. De werkgroep bestaat uit twee bestuursleden, twee eerstejaarsstudenten en twee tweedejaarsstudenten om deze activiteit vorm te geven.

Ten slotte wordt er voor het komende halfjaar een Commissiepot met daarin een bedrag van 800 euro gevormd. We hebben hiervoor gekozen omdat we commissies de mogelijkheid willen geven om ideeën voor (digitale) activiteiten, die anders door te weinig budget niet mogelijk waren geweest, alsnog te kunnen organiseren. Hiermee hopen wij commissies extra te motiveren. Commissies en werkgroepen kunnen aanspraak maken op een gedeelte van het bedrag in de Commissiepot via hun bestuurscoördinator. Tijdens de eerstvolgende bestuursvergadering zal hier een besluit over gemaakt worden. Bij de verdeling van de Commissiepot zal er rekening gehouden worden met andere commissies en werkgroepen en het zal dus niet zo zijn dat een commissie niet een uitzonderlijk hoog bedrag uit de Commissiepot zal ontvangen.

Bijlage 1: Update Verenigingsapp

In dit stuk zal eerst besproken worden wat er door het bestuur aan de ontwikkeling van de verenigingsapp is gedaan sinds de Beleids ALV van 17 september. In de paragraaf daaropvolgend wordt er meer toelichting gegeven over de oorzaken waarom we nu niet over een app beschikken. Vervolgens bespreken we wat we tot nu toe in samenwerking met de ontwikkelaar hebben gedaan om aan een oplossing te werken. Tenslotte gaan we in op waar we op dit moment staan en wat onze vervolgstappen zullen zijn.

Inmiddels is er een half verenigingsjaar gepasseerd sinds de start van de ontwikkeling van de verenigingsapp. Zoals in de Beleids ALV destijds besproken is, zijn er veel functies en mogelijkheden binnen Codex die nog ontwikkeld moesten worden naar de behoeften binnen onze vereniging. Samen hebben we de basisfuncties van stap 1 weten te bewerkstelligen. Echter, in de communicatie met de ontwikkelaar van Codex kwamen we erachter dat er geen mogelijkheid was om op dat moment een mobiele versie van de app te ontwikkelen. Alle basisfuncties die we tot dusver hadden ontwikkeld waren alleen van toepassing voor de websiteversie van Codex omdat er simpelweg geen app gemaakt kon worden. Hieruit is gebleken dat er het een en ander is misgegaan in de communicatie over Codex.

In de Voortgangs ALV van afgelopen jaar (Voortgangs Algemene Leden Vergadering, 2020: red.) hebben we als vereniging gestemd over het aanschaffen van een verenigingsapp en daarbij viel de keuze op Codex. Verenigingen die in het onderzoek naar een verenigingsapp benaderd zijn beschikten allemaal over een eigen app die te downloaden is in de Playstore of in de Appstore, alleen liet de ontwikkelaar van Codex aan ons weten dat dit een oude versie van een app was die niet meer gemaakt wordt. De oude versie zou namelijk niet correct functioneren. Verder liet de ontwikkelaar van Codex aan ons weten dat de ontwikkeling van een nieuwe app nog in gang was. Echter, de ontwikkelaar meende niet te kunnen aangeven hoe lang de ontwikkeling zou duren. Dat betekent dat we momenteel aan het wachten zijn op de nieuwe versie van de app.

Contractueel gezien betalen wij als vereniging voor Codex Ultimate. Dit is een uitgebreide versie van een ledenportaal en geeft ons de optie om een app af te nemen die in de Playstore of Appstore gedownload kan worden. Inmiddels hebben we samen met de ontwikkelaar van Codex gezocht naar een oplossing. Daartoe heeft de ontwikkelaar hogere prioriteit gelegd op het ontwikkelen van een nieuwe versie van een app. De ontwikkelaar heeft ons aangeboden om ons mee te nemen in de ontwikkeling van die nieuwe versie, wat betekent dat we meedraaien in het testen van de proefversies van de app. Dit brengt voordelen mee als de mogelijkheid om onze eigen wensen voor de app in een vroeg stadium erin te verwerken.

De ontwikkelaar is nu bezig met de ontwikkeling van de prototypes en heeft ons beloofd dat wij aan het begin van dit kalenderjaar kunnen beginnen met het testen van de proefversie van de app. De secretaris houdt wekelijks contact met de ontwikkelaar om de gang van zaken in de gaten te houden en de ontwikkeling te bespoedigen. Daarbij merken we wel dat de ontwikkelaar niet altijd zijn afspraken nakomt en het nog steeds onduidelijk is wanneer de app gerealiseerd kan worden. Daarom hebben we besloten om in gesprek te gaan met de ontwikkelaar van Codex over de gemaakte kosten en over een exacte deadline van de app. De hoop is om in de nabije toekomst daadwerkelijk met de verenigingsapp aan de slag te kunnen gaan. Voor het testen van de prototypes zal de RvA benaderd worden. Ten slotte wordt de RvT op de hoogte gehouden van relevante ontwikkelingen rondom Codex.

Bijlage 2: Bestuursstructuur - Algemene taakverdeling

De bestuursstructuur is weinig veranderd ten opzichte van hoe wij deze aan het begin van het jaar hebben opgesteld. Er zijn wel een paar wijzigingen:

Voorzitter

REBO-feest (Verwijderde taak)

In samenspraak met de REBO studieverenigingen is besloten om dit jaar het REBO-feest geen doorgang te laten vinden.

Secretaris

Diesweek (Van Secretaris naar Penningmeester en Coördinator Onderwijs)

Om het drukke takenpakket van de secretaris te ontlasten hebben wij besloten om de Diesweek onder de verantwoordelijkheid van de penningmeester en Coördinator Onderwijs te scharen.

Nieuwsbrief (Van Secretaris naar Coördinator Onderwijs)

Om het drukke takenpakket van de secretaris te ontlasten hebben wij besloten om de nieuwsbrief te verplaatsen naar de Coördinator Onderwijs. Dit omdat de Coördinator Onderwijs hier ruimte voor heeft en dit de meeste logische stap is om druk van de secretaris af te nemen. Op dit moment zijn wij nog aan het testen of dit goed werkt.

Penningmeester

Diesweek (Van Secretaris naar Penningmeester en Coördinator Onderwijs)

Om het drukke takenpakket van de secretaris te ontlasten hebben wij besloten om de diesweek onder de verantwoordelijkheid van de penningmeester en Coördinator Onderwijs te scharen.

Coördinator Onderwijs

Diesweek (Van Secretaris naar Penningmeester en Coördinator Onderwijs)

Om het drukke takenpakket van de secretaris te ontlasten hebben wij besloten om de diesweek onder de verantwoordelijkheid van de penningmeester en Coördinator Onderwijs te scharen.

Nieuwsbrief

(Van Secretaris naar Coördinator Onderwijs)

Om het drukke takenpakket van de secretaris te ontlasten hebben wij besloten om de nieuwsbrief te verplaatsen naar de Coördinator Onderwijs. Dit omdat de Coördinator Onderwijs hier ruimte voor heeft en dit de meeste logische stap is om druk van de secretaris af te nemen. Op dit moment zijn wij nog aan het testen of dit goed werkt.

Takenpakket Voorzitter

- Algemeen contact faculteit en universiteit
- Algemene ledenvergaderingen
- Algemene voortgang vereniging
- Beleidsdoelenmoment (BDM)
- Bestuursvergaderingen
- Bewaking groepsproces
- Bewaking voortgang individuele bestuursgenoten
- Bijhouden Periklesbeleid kennisdocument lange termijn
- Contact USBO – algemeen (o.a. bachelordirecteur en bestuur)
- Contracten
- (Half)jaarverslag
- Infographics
- Interne en externe vertegenwoordiging
- Kennisplatform Studieverenigingen Utrecht (KPSU)
- Landelijk Overleg Bestuurskunde (LOB) en Bestuurskunde Challenge
- Perikles Enquête
- Contact Raad van Advies
- Contact Raad van Toezicht
- REBO-Impact Board
- REBO-voorzittersoverleg en evenementen
- Statuten en Huishoudelijk Reglement (HR)
- Voorzittersoverleg

Takenpakket Secretaris

- Algemene mail Perikles
- Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)
- Beheer website en ICT
- Bestuursadministratie
- Bijhouden actieve ledendocument lange termijn
- Bijhouden opkomstendocument lange termijn
- Codex app ontwikkeling en onderhoud

- Commissiemail
- Contact USBO - Front Office, Huisvesting & Facilities
- Facebook – Intern
- Fotoweek
- Fysieke inkomende en uitgaande post
- Gele Baron
- Instagram
- Jaarplanning
- Ledenadministratie (Conscribo)
- Notuleren BV, RvA, RvT en ALV's
- Papieren en digitaal archief
- Popquiz
- Promotie – posters en collegepraatjes
- Promotiefunctionarisoverleg
- Secretarisoverleg
- Uitzoeken foto's
- Voorraad secretariële voorzieningen
- Voorstel Vrijdag
- Vriend van Perikles
- Weekplanning bestuur

Takenpakket Penningmeester

- Algemene Ledendag
- Afrekening
- Balans
- Begroting (verdeling van de gelden)
- Betalingen, declaraties en facturen
- Bijhouden ontvangsten
- Boekhouding (Conscribo)
- Commissiefinanciën
- Contact Bank
- Contact USBO – Financieel
- Crediteuren
- Debiteuren
- Diesweek
- Financieel (half)jaarverslag
- Financiële deel ledenadministratie
- Kasbeheer en -controle
- Merchandise
- Muntverkoop
- Penningmeesteroverleg
- Rode Baron
- Subsidies
- Verzekeringen en belastingen
- Voorraad

Takenpakket Coördinator Onderwijs

- Boekverkoop (StudyStore)
- Contact USBO – Onderwijs
- Contact USBO – Studieadviseur
- Diesweek
- Docent van het Jaar verkiezing
- Internationals – Buddysysteem
- Internationals – International activiteit
- Inhoudsmoment
- Mail een student
- Modules
- Nieuwsbrief
- Onderwijsplatform
- Pijlerdag
- REBO - evenementen
- Studentassistentschappen
- StudentBelang (Faculteitsraad, Opleidingscommissie en USBO-bestuur)
- Voorlichtingsactiviteiten
- Vrije keuzeruimte activiteit

Takenpakket Coördinator Extern

- Acquisitie (Sponsit)
- Acquisitiefunctionarisoverleg
- Alumnilandkaart
- Bachelor- en masteruitreikingen
- Carrièreoriëntatie
- Carrièrepagina website
- Contact alumni
- Contact USBO – Carrière
- Contact USBO – Master
- Contracten
- Facebook – Extern
- LinkedIn
- Masternieuwsbrief
- Masters
- Perikles-in-balans-week
- Relatiebeheer
- Stagebank
- Vacatures website
- Vriend van Perikles

Bijlage 3: Bestuursstructuur - Commissies, werkgroepen en raden

Voorzitter	Secretaris	Penningmeester	Coördinator Onderwijs	Coördinator Extern
Almanak- commissie	Activiteiten- commissie ontspannend	Activiteiten- commissie Educatief	Introductie- commissie	Activiteiten- commissie Sport
Module (2)	Module (4)	Lustrum- commissie	24- uurscommissie	Carrière- commissie
Symposium- commissie	Ouderdag- commissie	Studiereis- commissie	Module (1)	Mastercomité
Raad van Bestuurs- voordracht	Perceptie	Raad van Werving	Module (3)	Perikles Adviesgroep
Werkgroep Ouderdag BA2	Raad van Werving	Werkgroep Eerstejaars- activiteiten	Raad van Werving	Raad van Bestuurs- voordracht
			Werkgroep Maatschappelijk Initiatief	Weekendje Weg Commissie

Hieronder lichten wij enkele werkgroepen toe waarbij een verandering heeft plaatsgevonden toe.

Eerstejaarswerkgroep

Het Eerstejaarskamp heeft afgelopen jaar geen doorgang kunnen vinden. Wij willen graag een vervangende activiteit organiseren voor eerstejaars leden. Daarom is er een werkgroep opgericht die bestaat uit twee bestuursleden, twee eerstejaarsstudenten en twee tweedejaarsstudenten om deze activiteit vorm te geven.

Feestcommissie

Door de situatie COVID-19 is de FeCo niet aan het begin van het jaar opgestart. Gezien de huidige situatie waarin een feest niet in het vooruitzicht licht, hebben wij als bestuur besloten dit jaar geen FeCo op te richten.

Lustrumcommissie

Vanwege het drukke takenpakket van de secretaris hebben we besloten om de verantwoordelijkheid voor deze commissie over te hevelen naar de penningmeester, die nog ruimte had in zijn takenpakket.

Werkgroep Ouderdag BA2

Door COVID-19 heeft de ouderdag vorig verenigingsjaar niet plaatsgevonden. Om tweedejaarsstudenten toch de mogelijkheid te geven om hun ouders kennis te laten maken met de opleiding en Perikles hebben wij een werkgroep opgericht die een digitale variant van de ouderdag heeft gerealiseerd.

Bijlage 4: Activiteitenoverzicht

Activiteit	Datum	Aanwezig	Internationals	Masters
Digitale Q&A	13-8-2020	24	0	0
ACO-introactiviteit - Crazy88	31-9-2020	101	0	0
Digitale Huizentocht	1-9-2020	69	0	0
Commissiemarkt	2-9-2020	89	0	0
ACE-introactiviteit - Lezing Amerikaans Presidentschap	3-9-2021	30	0	1
Masteractiviteit - Poolen*	9-9-2020	29	0	24
Beleids ALV	17-9-2020	37	0	2
Wissel ALV*	24-9-2020	37	0	0
Maandborrel - Almanak	29-9-2020	26	0	0
Inhoudsmoment ONS	12-10-2020	52	0	0
Eerstejaarsborrel	15-10-2020	14	0	0
CC Masterclass*	22-10-2020	41	0	18
Maandborrel - 30 seconds toernooi	27-10-2020	13	0	0
Penningmeesterworkshop	28-10-2020	11	0	0
Voorzittersworkshop	28-10-2020	13	0	1
ACE-lezing - Vluchtelingenkamp, niet de eindbestemming?	16-11-2020	31	0	0
ACS-activiteit - Sportbattle	19-11-2020	31	0	0
REBO-activiteit - Amerikaans Verkiezingsevenement	23-11-2020	62 (waarvan 22 Periklessers)	0	2
Maandborrel - Perceptie	24-11-2020	27	0	0
Carrièrecarroussel*	26-11-2020	33	0	9
ACO-activiteit - Online Casino	1-12-2020	21	0	0
Voorzittersoverleg	2-12-2020	19		1
Acquisitieworkshop	2-12-2020	11	0	0
Digitale Escaperoom	3-12-2020	18	0	0

REBO-activiteit - Working at the Ministeries	8-12-2020	118 (waarvan 33 Periklessers)	0	3
Maandborrel - Bekendmaking Almanak	15-12-2020	26	0	0
Promotieworkshop	16-12-2020	13	0	0
Commissiebattle	17-12-2020	35	0	1
Beleef USBO & Ouderavond	19-1-2021	63 (waarvan 37 ouders)	0	0
CC-activiteit - Workshopmiddag veiligheid	21-1-2021	25	0	2
Inhoudsmoment OW	25-1-2021	11	0	0
Maandborrel - Bekendmaking IC	26-1-2021	29	0	0
Terugkomdag	8-2-2021	21	0	0
Secretaristraining	9-2-2021	9	0	0
Pijlerdag	10-2-2021	16	0	0

* = een activiteit die fysiek heeft kunnen plaatsvinden.s