

# **Perikles verwelkomt**

**Halfjaarverslag verenigingsjaar 2017|2018**



## **Het zeventiende bestuur**

**Rick Westland**

**Daan Ceelen**

**Marcel Meeuwissen**

**Marleen Hoogendijk**

**Nina Ruijfrok**



# Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	<b>4</b>
<b>Perikles verwelkomt iedereen</b>	<b>5</b>
<i>Activiteitencommissie Ontspannend</i>	5
<i>Alumni</i>	5
<i>Behoeften van masterstudenten</i>	7
<i>Beleidsupdates</i>	7
<b>Perikles verwelkomt nieuwe combinaties</b>	<b>10</b>
<i>Inhoudelijk sterke activiteiten</i>	10
<i>Commissiesamenwerkingen</i>	12
<i>Inhoudsmomenten</i>	12
<b>Perikles verwelkomt het individu</b>	<b>14</b>
<i>Stressproblematiek</i>	14
<i>Persoonlijke expressie</i>	15
<b>Bestuursstructuur</b>	<b>16</b>
<i>Commissies</i>	19
<b>Activiteitenoverzicht</b>	<b>20</b>

## Voorwoord

Beste Periklessers,

De beleids-algemene ledenvergadering (ALV) lijkt nog maar kort geleden en toch zijn wij inmiddels al bijna een half jaar het zeventiende bestuur der studievereniging Perikles. Zoals elk bestuur op de halfjaarlijkse algemene ledenvergadering zegt: de tijd gaat razendsnel.

Het afgelopen jaar zijn wij druk bezig geweest om zowel ons beleidsplan, als de dagelijkse gang van zaken zo goed mogelijk te laten verlopen. In het kader van ons beleidsplan hebben we veel stappen gezet, die in dit verslag besproken zullen worden. We zijn blij met de voortgang hiervan en presenteren met trots dit verslag op de halfjaarlijkse ALV.

In dit verslag beschrijven wij de voortgang van het beleid zoals wij dat hebben opgesteld in ons beleidsplan en vertellen wij wat we hier het komende half jaar verder mee gaan doen. Het plan is opgebouwd aan de hand van dezelfde hoofdstukken als het beleidsplan, namelijk *Perikles verwelkomt iedereen*, *Perikles verwelkomt nieuwe combinaties* en *Perikles verwelkomt het individu*.

Het zeventiende bestuur der studievereniging Perikles,

<b>Rick Westland</b>	h.t. Voorzitter
<b>Daan Ceelen</b>	h.t. Secretaris
<b>Marcel Meeuwissen</b>	h.t. Penningmeester
<b>Marleen Hoogendijk</b>	h.t. Coördinator Extern
<b>Nina Ruijbrok</b>	h.t. Coördinator Onderwijs

## Perikles verwelkomt iedereen

In dit hoofdstuk gaan we in op de verandering van de Activiteitencommissie Ontspannend (ACO), alumni, het peilen van behoeften van masterstudenten en de beleidsupdates. Middels deze beleidsdoelen proberen wij zoveel mogelijk Periklessers actief te betrekken bij de vereniging.

### Activiteitencommissie Ontspannend

Onder het mom 'Perikles verwelkomt iedereen' hebben wij de ACO dit jaar opgedeeld in twee trajecten. ACO I loopt van september tot aan de laatste activiteit in de Diesweek. ACO II zal daarna opstarten en loopt door tot het eind van het jaar. Hiermee hopen wij studenten die geen volledig jaar in een commissie kunnen of willen plaatsnemen de kans te geven om toch actief te worden bij Perikles.

De commissieleden van ACO I hebben allemaal de ACO als eerste of tweede keuze opgegeven. Zij hebben echter aangegeven dat het traject van een half jaar hier geen doorslaggevende factor in was. Sommigen vonden het zelfs jammer dat het maar een half jaar duurde. Na de laatste activiteit zullen wij het eerste traject van ACO I uitgebreid evalueren met de leden van deze commissie. Wat betreft de jaarplanning is het gelukt om drie activiteiten te plannen tot en met de Diesweek.

In de week van 19 februari gaan de aanmeldingen voor ACO II open, tegelijkertijd met de aanmeldingen voor de nieuwe Studiereiscommissie (StuCo). Periklessers kunnen zich aanmelden voor één van deze commissies, mits zij niet de volledige tijd die het traject beslaat ook een andere commissie doen. Dit geldt ook voor de commissieleden van ACO I. Hun deelname aan het eerste traject biedt echter geen garantie voor plaatsing in ACO II.

Na het opstarten van het tweede traject kunnen we evalueren of de splitsing succesvol is geweest. Deze beoordeling doen we aan de hand van de evaluaties van ACO I en ACO II. Hierin kijken we zowel naar de ervaringen van de commissieleden als naar de samenstelling en motivatie van de commissieleden. Wij verwachten in ACO II Periklessers te zien die het eerste half jaar afwezig waren, of toen nog geen commissie wilden doen.

### Alumni

Zoals beschreven in ons beleidsplan verwelkomen wij iedere Bestuurs- & Organisatiewetenschappen(B&O)-student. Daarnaast vinden wij het belangrijk om ook oud B&O-studenten te blijven verwelkomen. Alumni zijn zeer waardevol voor de vereniging en voor de instandhouding van onze *community*. Ook is het voor huidige Periklessers en commissies makkelijker om in contact te komen met bedrijven en personen met een specifieke functie. Voor alumni zelf is het

Periklesnetwerk nuttig om hun persoonlijke netwerk uit te breiden en voor de wervings- en sponsoringsdoeleinden van de bedrijven waar zij werken.

Wij hebben onszelf ten doel gesteld om het alumninetwerk op twee manieren uit te breiden:

- Het verzamelen van emailadressen van zowel huidige Periklessers als alumni;
- Het organiseren van activiteiten voor alumni. Dit doet de alumnicommissie.

Door nu al te beginnen met het verzamelen van emailadressen van huidige Periklessers, bouwen wij aan een toekomstbestendig alumninetwerk. Sinds collegejaar 2016-2017 worden er alternatieve emailadressen gevraagd bij de inschrijving bij Perikles. Dat betekent dat wij van eerstejaars en tweedejaars al wel alternatieve emailadressen hebben. Echter, van huidige derdejaars hebben wij alleen nog hun studentmail. Wij hebben besloten om de contactgegevens van huidige derdejaars Periklessers te verkrijgen wanneer zij beginnen aan hun verplichte USBO-vak in de derde periode. Dan is iedereen terug en kunnen wij deze groep makkelijk aanspreken.

Naast het verzamelen van emailadressen van huidige Periklessers, zijn wij ook bezig met het verzamelen van emailadressen van alumni.

### AlumniLandkaart

Wij zijn het afgelopen halfjaar bezig geweest met het uitbreiden van het aantal alumni op de alumniLandkaart. Zo willen wij ervoor zorgen dat Periklessers gebruik kunnen maken van het netwerk van Perikles.

Het aantal alumni op de alumniLandkaart staat momenteel op 61. We hebben meerdere oproepen gedaan via de sociale mediakanalen van Perikles en alle alumni die de coördinator extern sprak tijdens bedrijfsafspraken zijn gevraagd of zij op de alumniLandkaart willen staan. Daarnaast hebben wij de alumniLandkaart bij een groot deel van de masterstudenten van collegejaar 2016-2017 kunnen aankaarten tijdens de diploma-uitreikingen. Ook is de alumniLandkaart aan het begin van het kalenderjaar vermeld in de alumninieuwsbrief van USBO. Hier hebben ongeveer tien alumni op gereageerd. Er staan dus 25 nieuwe namen op de alumniLandkaart ten opzichte van de vorige ALV.

Doordat we een groot aantal alumni zijn misgelopen wegens het niet door kunnen gaan van de eerste alumniactiviteit, zijn we ook een groot aantal contactgegevens misgelopen. Het vastgestelde doel van 120 alumni op de alumniLandkaart is hierdoor optimistisch gebleken, maar we blijven ons uiterste best doen om dat toch te behalen.

Het is mooi om te zien dat de alumnilandkaart sinds het oprichten ervan ongeveer 500 keer bekeken is. Daarnaast zijn er een aantal mensen die een stage hebben over gehouden aan contacten die via de alumnilandkaart benaderd zijn.

Nadat de alumnilandkaart is gerealiseerd, kwam er vanuit alumni de vraag om ook gebruik te kunnen maken van deze landkaart. We hebben dit uitgezocht en het alumniaccount is inmiddels gerealiseerd. Dit betekent dat alle alumni die op de alumnilandkaart staan nu zelf ook toegang hebben tot de landkaart. Iedereen die er al op stond heeft het account nu ook ontvangen. Een alumniaccount maakt het voor alumni nog interessanter om op de ze landkaart te komen.

### Alumnicommissie

De alumnicommissie is opgezet om alumni tegemoet te komen in hun behoeften. De alumnicommissie is nu één keer opgestart en bestond uit drie alumni, de stagecoördinator van USBO en de coördinator extern van Perikles. De eerste alumniactiviteit had als thema 'netwerken'. Deze kon echter niet doorgaan, omdat er te weinig aanmeldingen waren. Dit heeft als gevolg gehad dat de coördinator extern geen alumni heeft kunnen spreken op deze activiteit. Het is niet helemaal duidelijk wat de oorzaak is geweest van het niet doorgaan van de eerste alumniactiviteit. Er staat een tweede alumniactiviteit op de planning. Deze wordt echter niet georganiseerd door een andere alumnicommissie. Dit is door een misverstand en tijdelijke afwezigheid van de stagecoördinator niet het geval. Het aantal aanmeldingen staat momenteel op 35 alumni. Dat betekent dat de activiteit door kan gaan. Er zullen een aantal Periklesbestuurders aanwezig zijn om de alumnilandkaart te promoten.

We zijn aan het kijken naar mogelijkheden voor een tweede alumniactiviteit die georganiseerd wordt door een andere alumnicommissie.

In de tweede helft van het jaar zullen wij ons dus bezighouden met het verzamelen van de contactgegevens van huidige Periklessers, met name de derdejaars. Ook blijven we ons actief bezighouden met het verzamelen van contactgegevens van alumni, onder andere op de tweede alumniactiviteit. Daarnaast zetten we huidige manieren voort, zoals het vermelden van de alumnilandkaart in de nieuwsbrieven van USBO en sociale mediakanalen. Sinds kort vragen wij ook huidige Periklessers om alumni die zij kennen door te geven aan de coördinator extern zodat deze contact op kan nemen met hen over de alumnilandkaart. Aan het eind van het jaar zal er een mail verstuurd worden naar iedereen die op de alumnilandkaart staat met de vraag of alle gegevens nog up-to-date zijn.

## **Behoeften van masterstudenten**

Twee jaar geleden zijn middels de masterdenktank de behoeften van masterstudenten gepeild. Afgelopen jaar is hierop ingespeeld door een scheiding tussen oriëntatie en recruitment te hanteren. Deze scheiding hanteren wij dit jaar ook. Wij hebben onszelf het doel gesteld om er naast de masterdenktank achter te



komen wat de behoeften van masterstudenten van dit jaar zijn. Wij hopen daarmee een beter beeld te schetsen van wat Perikles voor masterstudenten kan betekenen.

Om erachter te komen wat de behoeften van masterstudenten zijn, heeft de coördinator extern gesprekken gevoerd met een aantal masterstudenten uit verschillende masterprogramma's, zowel leden als niet-leden. Het blijkt opnieuw lastig om 'de behoeften van de masterstudenten' te peilen door middel van het voeren van een aantal gesprekken. De antwoorden lopen zeer uiteen en verschillen van persoon tot persoon. Wij denken dat dit een signaal kan zijn dat masterstudenten simpelweg niet betrokken zijn bij Perikles en daarom ook niet goed weten wat ze kunnen verwachten.

Wij hebben ervaren dat het lastig is om masterstudenten nu nog bij de vereniging te betrekken. Wij denken dat dit aan het begin van het collegejaar moet gebeuren. Dé manier om nieuwe masterstudenten vanaf het begin af aan te betrekken is Perikles tijdens de masterintroductiedag goed op de kaart zetten. Wij vinden dat hier meer uitgehaald kan worden en willen daarom de rol van Perikles tijdens de masterintroductie groter maken. We streven ernaar een activiteit neer te zetten tijdens deze dag, maar hoe we dit willen vormgeven is nog niet duidelijk. Er lopen gesprekken met de masterdirecteur van USBO over hoe we dit het beste aan kunnen pakken. Wij hopen hiermee meer masterstudenten enthousiast te maken voor Perikles.

Wij denken dat het goed is om de komende mastergesprekken te richten op hoe Perikles beter op de kaart gezet kan worden tijdens deze masterintroductiedag. Wij hopen daar volgend jaar meer masterstudenten mee te kunnen betrekken bij Perikles.

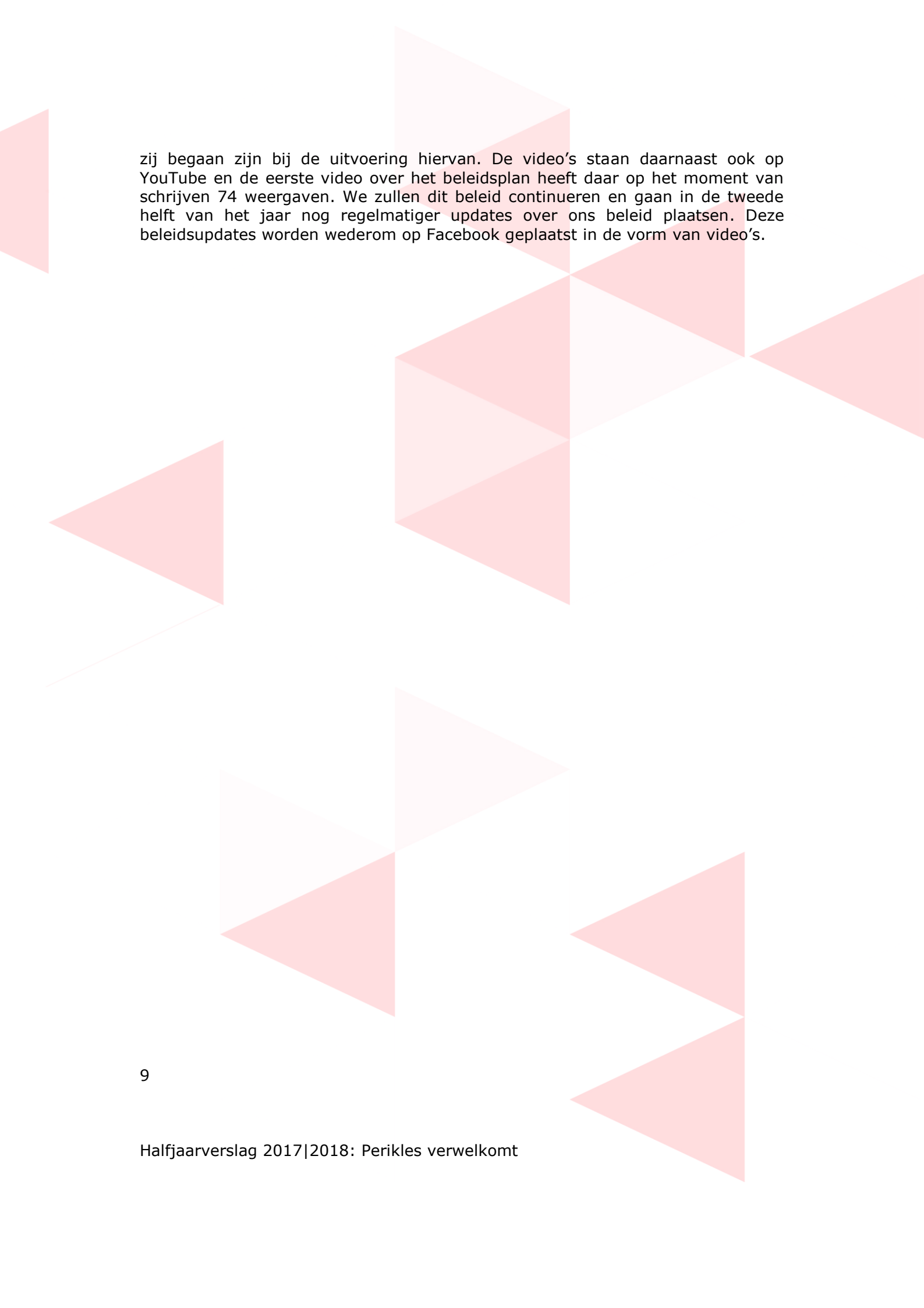
## **Beleidsupdates**

In het beleidsplan stelden wij onszelf tot doel om de vereniging beter op de hoogte te houden van de voortgang van ons beleid aan de hand van beleidsupdates. Op deze manier wilden wij Periklessers meer betrekken bij het beleid. Deze beleidsupdates moesten daarnaast 60 weergaven per update krijgen.

De beleidsupdates hebben een andere vorm gekregen dan in eerste instantie beschreven. Na de Beleids-ALV hebben we een video gemaakt waarin het beleidsplan in het kort wordt toegelicht. Deze video werd zo goed ontvangen, dat wij besloten dit format aan te houden. De eerste beleidsupdate hebben wij te laat uitgebracht, maar werd wederom positief ontvangen. Op basis van de reacties op de Beleids-ALV hebben wij tevens besloten om de updates op Facebook te plaatsen.

Een kanttekening die geplaatst moet worden, is dat wij van de video's op Facebook niet kunnen achterhalen hoe vaak ze bekeken zijn. Het concrete doel om 60 weergaven per update te halen kunnen we daarom niet controleren. Wel hebben wij het idee dat de video's op Facebook duidelijk het doel bereiken dat wij voor ogen hadden. Het beleid is namelijk bij veel Periklessers bekend en we merken dat





zij begaan zijn bij de uitvoering hiervan. De video's staan daarnaast ook op YouTube en de eerste video over het beleidsplan heeft daar op het moment van schrijven 74 weergaven. We zullen dit beleid continueren en gaan in de tweede helft van het jaar nog regelmatig updates over ons beleid plaatsen. Deze beleidsupdates worden wederom op Facebook geplaatst in de vorm van video's.

## **Perikles verwelkomt nieuwe combinaties**

In dit hoofdstuk combineren we bestaande concepten, om zo te komen tot een nog sterkere uitkomst. Dit doen we door middel van het organiseren van inhoudelijk sterke activiteiten, commissies samen te laten werken aan activiteiten en door de inhoudsmomenten en studiedagen te combineren. Deze drie concepten zullen hieronder verder worden toegelicht.

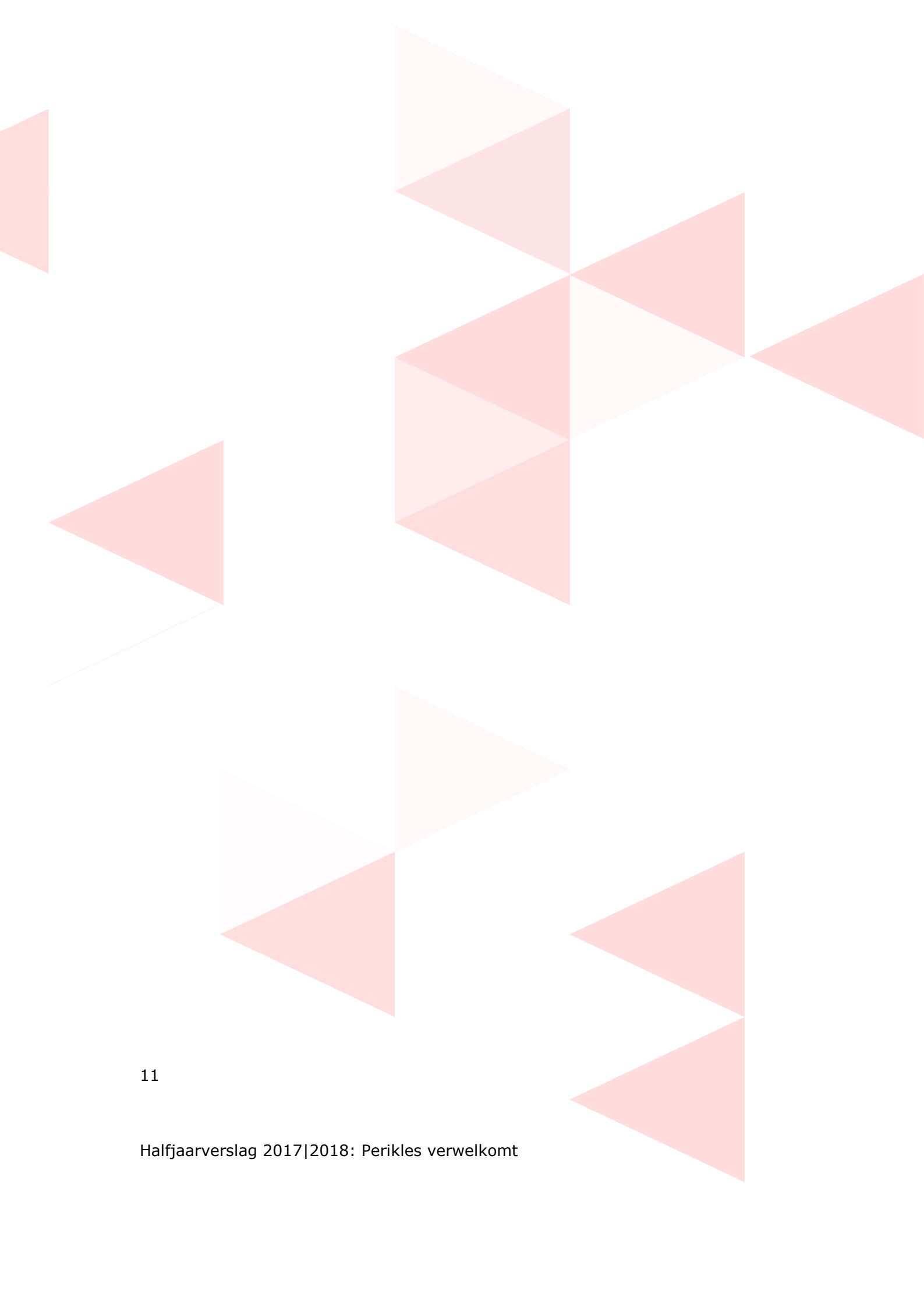
### **Inhoudelijk sterke activiteiten**

Dit jaar willen wij inzetten op inhoudelijk sterke activiteiten. Om het aanbod van Perikles nog meer te verrijken, wilden wij binnen het aanbod van ACO I, ACO II en de ACS een inhoudelijk sterke activiteit toevoegen. Deze activiteit moest voldoen aan één van de vier criteria die wij opgesteld hebben: educatief karakter, cultureel karakter, gerelateerd aan stress en/of gerelateerd aan zelfexpressie.

Tot op heden hebben de ACS en ACO I een activiteit georganiseerd met een inhoudelijk sterke insteek. De ACS organiseerde begin dit jaar de Hot Yoga en de ACO I organiseerde het Salsadansen. De Hot Yoga activiteit is volgens het bestuur een inhoudelijk sterke activiteit, omdat het bijdroeg aan de bewustwording rondom stress. Door de promotie op een dergelijke manier in te steken, kreeg de activiteit een inhoudelijk sterke insteek. Het Salsadansen is volgens het bestuur ook een inhoudelijk sterke activiteit, aangezien dans bij uitstek een vorm van kunst is, waarin mensen hun eigen gevoel en emotie kwijt kunnen. Deze activiteiten laten zien dat de inhoudelijk sterke insteek en de originele insteek van de commissie goed te combineren zijn. De activiteiten werden erg positief ervaren door zowel het bestuur als de aanwezige deelnemers en er was een gevarieerde groep Periklessers aanwezig op de activiteiten. De commissies waren ook enthousiast. Wel moet als kanttekening benoemd worden dat de Hot Yoga activiteit door minder personen werd bezocht dan in eerste instantie het streven was. Concluderend zijn wij erg tevreden over de activiteiten die dit beleidspunt heeft opgeleverd en behouden wij dit beleidsdoel zoals opgesteld in ons beleidsplan.

De activiteiten met een dergelijke insteek bleken wel gepaard te gaan met hogere kosten. Daarom hebben wij een geldbedrag beschikbaar gesteld, waar commissies aanspraak op kunnen maken wanneer zij een activiteit willen organiseren die voldoet aan één van de voorwaarden, maar die met alleen het eigen budget niet haalbaar is. De praktische uitwerking van deze regeling is nader toegelicht in het financieel halfjaarverslag.

Wij denken dat deze vorm van activiteiten veel bijdraagt aan de meerwaarde die een studievereniging biedt. Periklessers nemen deel aan activiteiten die zij zelf niet snel zouden ondernemen. In het tweede halfjaar organiseert ACO II ook een activiteit die aan één van de criteria van inhoudelijk sterk voldoet. Wij verwachten wederom een goede combinatie tussen de inhoudelijk sterke insteek en de originele insteek van de commissie.



## **Commissiesamenwerkingen**

In ons beleidsplan schreven wij over de samenwerkingen van commissies voor activiteiten in de Diesweek, met als doel om nog meer uit activiteiten te halen. De bundeling van krachten van commissies en het verminderde aantal activiteiten in de Diesweek moeten leiden tot een Diesweek die goed bezocht is en uit spetterende activiteiten bestaat.

De samenwerkingen zijn in volle gang. Aan de hand van een subcommissie wordt de communicatie tussen de twee commissies gerealiseerd. De commissies hebben nog altijd hun eigen vergaderingen, waarin zij taken verdelen en samen nadenken over de activiteit. De subcommissie communiceert vervolgens met de andere commissie over de te maken beslissingen. De samenwerkingen lopen tot het moment van schrijven erg goed en er komen creatieve ideeën voor activiteiten naar voren.

De Diesweek is ten tijde van de ALV bijna aangebroken en wij hebben als bestuur het volste vertrouwen in een geweldige week. We zullen de commissiesamenwerkingen met de commissies evalueren en de resultaten hiervan presenteren op de volgende ALV.

## **Inhoudsmomenten**

Verleden jaar werden in de aanloop naar tentamens zowel inhoudsmomenten als studiemiddagen georganiseerd. Na evaluatie is gebleken dat inhoudsmomenten van verleden jaar als nuttiger en beter werden ervaren dan deze studiemiddagen. Wij hebben er daarom voor gekozen deze studiemiddagen te integreren met de inhoudsmomenten. Concreet betekent dit dat wij na afloop van een inhoudsmoment het lokaal nog twee uur beschikbaar stellen. In dit lokaal kan samen gestudeerd worden en is er, in tegenstelling tot de werkruimtes op USBO, de mogelijkheid om samen te overleggen of elkaar vragen te stellen. Ook hebben we ervoor gekozen om per blok een extra inhoudsmoment te organiseren, zodat er voor zowel Bachelor 1 als Bachelor 2 een inhoudsmoment is.

Het blijkt planning technisch erg lastig om vier vrije uren te vinden in de roosters van studenten. Daarom hebben we voor het inhoudsmoment van Ontwikkelingen in Nederlandse Samenleving (ONS) slechts twee uur ingeroosterd, waardoor we enkel het inhoudsmoment hebben kunnen aanbieden en het lokaal niet langer hebben opengehouden als studieruimte. Voor Organisaties en Organiseren (O&O) lukte het wel vier uur te vinden. De opkomst voor het inhoudsmoment voor O&O was vrij laag. Uit de evaluatie kwamen hiervoor verschillende redenen naar voren. Zo benoemde studenten de planning van het moment als een verbeterpunt; dit was namelijk op een vrijdagmiddag en een week voor het tentamen, wat voor sommigen nog te ver weg was. Anderen gaven echter aan dat zij dit niet per se een probleem vonden en dat het inhoudsmoment naar voren plaatsen juist helpt om inzicht te krijgen in wat de student nog moet studeren.

Voor B&O Klassieken (BOK) is er dit blok een inhoudsmoment van vier uur gepland. De opkomst de eerste twee uur was erg hoog. Een klein aantal studenten maakte gebruik van het openhouden van het lokaal. De reden dat veel studenten dat niet deden was omdat ze individueel aan opdrachten moesten werken en dit liever in een rustigere omgeving zouden doen.

Door een fout in de reservering van het lokaal voor het inhoudsmoment van Comparative Analysis of Political Institutions (CAPI) werd een dag voordat het moment plaatsvond de tijd veranderd. Hierdoor waren er helaas weinig studenten aanwezig. De aanwezige studenten waren echter positief over het inhoudsmoment. Doordat het moment nu van 16:00 uur tot 18:00 uur plaatsvond, heeft geen enkele student gebruik gemaakt van het lokaal dat nog langer openbleef.

We merken dat de inhoudsmomenten veel potentie hebben, maar dat verschillende factoren zoals de planning het succes van deze momenten in de weg kan staan. We zullen daarom met USBO om tafel gaan zitten om te kijken naar de mogelijkheden om de inhoudsmomenten te institutionaliseren. Wanneer er door Perikles en USBO wordt samengewerkt kan er samen gekeken worden naar de planning, maar bijvoorbeeld ook naar de inhoud. Dit laatste wordt bij sommige inhoudsmomenten al wel gedaan, maar is geen standaard. We geloven dat een dergelijke samenwerking de inhoudsmomenten tot een hoger niveau zal tillen.

## Perikles verwelkomt het individu

In ons beleidsplan stelden wij dat er meer ruimte moet komen voor het individu binnen Perikles. Concreet betekent het dat we inzetten op twee aspecten: Periklessers bewust maken van stress en haar gevolgen en Periklessers de ruimte bieden om zich persoonlijk te uiten. Deze twee doelen worden toegelicht aan de hand van aparte alinea's.

### Stressproblematiek

Wij stelden twee doelen met betrekking tot dit onderwerp. Ten eerste moeten Periklessers bekend zijn met de hulpkanalen op het moment dat zij hier behoefte aan hebben. Ten tweede moeten Periklessers de ruimte ervaren om te spreken over hun problemen rondom stress.

We zijn de afgelopen maanden druk bezig geweest met dit project. Helaas hebben we de grootte van het project onderschat, waardoor de praktische uitvoering langer op zich liet wachten dan de bedoeling was. Er is inmiddels een pagina op de website gelanceerd met daarop informatie over de beschikbare hulpkanalen. Periklessers kunnen zo snel en overzichtelijk zien waar ze met welke vragen terecht kunnen. Daarnaast zijn de eerste posters van de hulpkanalen verspreid door USBO. We zijn bezig met het maken van de overige posters en met het maken van filmpjes waarin de mentoren, studieadviseur en studentenpsycholoog worden voorgesteld. We streven er komend half jaar naar om op deze manier de hulpkanalen nog beter onder de aandacht te brengen en zo meer bekendheid van de hulpkanalen te creëren.

Bewustwording creëren omtrent het onderwerp stress is een eerste stap naar een omgeving waarin men makkelijker over stress praat. Op het moment van schrijven zijn de voorbereidingen voor de Stressdag in volle gang. Deze dag staat in het teken van deze bewustwording. Momenteel zijn er al een flink aantal aanmeldingen, dus wij hebben er vertrouwen in dat dit een hele geslaagde dag gaat worden. Voor dit punt is het ook lastig om een conclusie te trekken. We hebben echter wel het idee dat het onderwerp stress vaker besproken wordt op bijvoorbeeld de Perikleskamer of tijdens commissievergaderingen. Dat is een ontwikkeling waar wij blij mee zijn.

Aan het begin van het collegejaar organiseerden wij een brainstorm met ongeveer tien Periklessers uit verschillende hoeken van de vereniging. Deze brainstorm stond in het teken van beter inzicht krijgen in de stressproblematiek op USBO en achterhalen hoe wij als vereniging hier het beste op in kunnen spelen. Een genoemd idee was een platform gericht op keuzestress, voor en door Periklessers. Studenten staan voor een hoop verschillende keuzes, denk bijvoorbeeld aan de invulling van de keuzeruimte of het maken van een masterkeuze. Hoewel honderden (oud)studenten al eerder voor deze keuzes stonden gaf deze groep aan dat het soms voelt alsof ze het wiel opnieuw moeten uitvinden. Een platform

waarop Periklessers terecht kunnen met hun vragen en anderen hun ervaringen kunnen delen, kan een uitkomst bieden. We zijn momenteel bezig met het onderzoeken van de mogelijkheden voor dit platform en zullen hier de komende tijd ook mee doorgaan.

## **Persoonlijke expressie**

Dit jaar willen wij Periklessers meer ruimte bieden voor persoonlijke expressie, zodat zij gestimuleerd worden zich op creatieve wijze als individu te uiten en te ontwikkelen. Wij willen dat persoonlijke expressie een vaste plek krijgt binnen Perikles als geheel én in het activiteiten aanbod.

Dit jaar organiseren enkele commissies een aantal inhoudelijk sterke activiteiten. Een activiteit organiseren waarin ruimte wordt geboden voor persoonlijke expressie is één van de manieren om dit te doen. Meer informatie over inhoudelijk sterke activiteiten staat eerder in het verslag onder het kopje *Inhoudelijk sterke activiteiten*.

Het organiseren van een activiteit waarin ruimte wordt geboden voor persoonlijke expressie was lastiger dan het organiseren van activiteiten die hier niet specifiek op gericht zijn. Dit soort activiteiten blijken in de praktijk vaak duurder te zijn dan andere activiteiten. Daarom hebben wij in december 600,- euro extra budget vrijgemaakt voor inhoudelijk sterke activiteiten. Deze staat eerder in het stuk verder uitgewerkt onder het kopje *Inhoudelijk sterke activiteiten*. ACO I heeft dankzij deze extra financiering in het teken van persoonlijke expressie een salsaworkshop kunnen organiseren. Deze activiteit was een groot succes. Een groep Periklessers is na afloop zelfs op eigen gelegenheid teruggegaan om te dansen.

Om ook buiten activiteiten ruimte te bieden voor persoonlijke expressie hebben wij vroeg in het jaar een keyboard op de Perikleskamer gezet. Periklessers reageerden hier erg enthousiast op en maakten hier in het begin veel gebruik van. Tegenwoordig spelen Periklessers minder vaak op het keyboard. Daarnaast organiseren wij in maart een fotoweek. Periklessers kunnen dan hun mooiste foto opsturen. Deze foto's krijgen vervolgens een mooi plekje op de Perikleskamer. Op deze manier willen wij hen stimuleren om zich via fotografie persoonlijk te uiten.

Wij zijn tevreden over de plek die persoonlijke expressie op dit moment binnen Perikles heeft gekregen. Deze lijn willen we graag doortrekken in het tweede halfjaar.



## Bestuursstructuur

De bestuursstructuur die wij aan het begin van het verenigingsjaar hebben opgesteld, bevalt ons goed. Er is één wijziging in de bestuursstructuur. Door het grote aantal aanmeldingen voor de Movewerkgroep is er een derde werkgroep opgericht. Deze verdeling is daarom veranderd.

- Move 2 is verplaatst van de secretaris naar de penningmeester;
- Move 3 is toegevoegd en valt onder de secretaris.

Hieronder lichten wij enkele punten uit de bestuursstructuur inhoudelijk toe.

### Buddysysteem

We zijn dit jaar verdergegaan met het buddysysteem met als doel internationale en Nederlandse studenten met elkaar in contact brengen. Omdat activiteiten voor internationale studenten en buddy's de afgelopen jaren echter problematisch bleken, hebben wij besloten eerst een brainstorm te organiseren met zowel internationale studenten, buddy's en USBO om te kijken waar de behoeften van de verschillende actoren liggen. De opkomst bij deze brainstorm was helaas erg laag. Bij de aanwezige internationale studenten peilden wij welke activiteiten ze interessant zouden vinden en hoe ze hiervan op de hoogte wilden worden gehouden. Naar aanleiding van deze feedback hebben we bijvoorbeeld maandborrels bij ze gepromoot, maar dit leverde alsnog niks op.

Naar aanleiding van de brainstorm zijn wij nu bezig met het organiseren van een activiteit samen met USBO. Deze activiteit zal zowel voor en door internationale en Nederlandse studenten zijn. Er was weinig interesse in het organiseren van een international buddyactiviteit. Om die reden hebben wij deze ook achterwege gelaten.

Er is recent een nieuwe editie van het buddysysteem opgestart, waarbij wij meer aanmeldingen ontvingen vanuit Periklessers dan dat er internationale studenten zijn. Wij vinden het mooi om te zien dat Periklessers zich willen inzetten voor het verwelkomen van internationale studenten!

### Boekverkoop

We hebben de afgelopen maanden veel problemen gehad met de boekverkoop. Door een reorganisatie bij Studystore worden veel orders niet correct opgevangen wat leidt tot foutieve of te late leveringen. Dit heeft negatieve gevolgen voor vele studieverenigingen, waaronder Perikles. Wij begrijpen hoe vervelend dit is voor studenten en zijn daarom in gesprek met Studystore om de komende maanden de boekverkoop zo voorspoedig mogelijk te laten verlopen. Er zijn al meerdere jaren problemen met Studystore, en omdat het contract dit collegejaar afloopt worden momenteel de mogelijkheden voor een andere leverancier uitgezocht.

### Onderzoek Ontwikkelingen binnen Perikles

Tijdens de vorige ALV is door het zestiende bestuur geprobeerd om de werkgroep 'Ontwikkelingen binnen Perikles' op te starten. Door een gebrek aan animo vanuit de aanwezigen op de ALV, is de werkgroep helaas niet tot stand gekomen. De taak van deze werkgroep zou zijn om de ontwikkeling binnen Perikles, waarbij opkomsten bij activiteiten teruglopen en de groep actieve leden steeds jonger lijkt te worden, te onderzoeken en een advies te geven aan het bestuur hoe hier een oplossing voor zou kunnen komen. De werkgroep is niet tot stand gekomen en de taak om hier meer informatie over te verzamelen kwam daarmee automatisch op de schouders van het bestuur te liggen.

Wij zijn van mening dat een dergelijk onderzoek grondig moet gebeuren en zijn als bestuur niet in staat dit naast de dagelijkse bezigheden en de rest van ons beleidsplan uit te voeren. In komende paragraaf zetten wij uiteen wat in onze optiek gedaan moet worden om een gedegen onderzoek op dit onderwerp neer te zetten.

De twee belangrijkste ontwikkelingen waar deze werkgroep een verklaring voor zou moeten geven, zijn de verminderde opkomsten bij activiteiten en de verjonging van de vereniging. Om dit goed te kunnen onderzoeken, moet er gekeken worden naar verschillende populaties om beweegredenen om wel of niet actief te zijn bij Perikles te achterhalen. De populaties die wij hierbij in gedachten hebben zijn: actieve eerste- of tweedejaars bachelorstudenten, inactieve eerste- of tweedejaars bachelorstudenten, actieve ouderejaars bachelorstudenten, inactieve ouderejaars bachelorstudenten, actieve masterstudenten en inactieve masterstudenten. Uit elke groep moeten het aantal studenten gesproken worden tot verzadiging van informatie optreedt, met een minimum van vier studenten per groep. De onderwerpen waar deze studenten tenminste hun visie op moeten geven, zijn de drijfveren om wel of niet actief te zijn, de beoordeling van het aanbod dat Perikles biedt en de sfeer binnen Perikles.

De werkgroep wordt belast met het voeren van de gesprekken, het maken van een onderzoeksverslag en het presenteren van de bevindingen op de voortgangs-ALV van 2018. Wij verwachten dat het doen van dit onderzoek voor de leden van de werkgroep ongeveer 4 uur per week zal innemen. Deze schatting baseren wij op het aantal gesprekken dat gevoerd moet worden, verdeeld over de verschillende werkgroepleden. De penningmeester uit het bestuur zal plaatsnemen in de werkgroep en daarnaast nog vier andere leden. Wij streven ernaar om één oud-bestuurslid in deze werkgroep te krijgen.

De ALV heeft het belang van een dergelijk onderzoek en aandacht voor dit onderzoek meermaals uitgesproken. Wij denken dat het bovenstaande benodigd is om een gedegen antwoord te krijgen op de vragen die er liggen. Om deze reden willen wij de ALV nog één keer oproepen om een dergelijke werkgroep mogelijk te maken.

<b>Voorzitter</b>	<b>Secretaris</b>	<b>Penningmeester</b>	<b>Coördinator Extern</b>	<b>Coördinator Onderwijs</b>
Algemene Ledenvergadering	Administratie en archief	Betalingen en ontvangsten	Sponsoroverleg	Boekverkoop
Algemene voortgang	ICT en website	Begroting en afrekening	Sponsoring	Contact USBO – Onderwijs
Bestuursvergadering	Notulen en post	Boekhouding	Alumni	Mail een student
Contact USBO – Algemeen	Secretarisoverleg	Financieel (half)jaarverslag	LinkedIn	Student-assistentschappen
(Half)jaarverslag	Agenda	Kasbeheer en – controle	Inhousedagen	Voorlichtingsactiviteiten
Voorzittersoverleg	Jaarplanning	Penningmeester overleg	Masterclassmid dag	Docent van het Jaar
Raad van Advies en Raad van Toezicht	Diesweek	Verzekeringen en belastingen	Relatiebeheer	Module (1 en 4)
REBO – Algemeen	Facebook	Voorraad	Stagebank	StudentBelang
Statuten en HR	Nieuwsbrief	Subsidies	Meer dan een master	Internationals - Buddysysteem
LOB	Promotie	Actieve Ledendag	Instagram	Buitenlandplatform
Module (3)	Promotiefunctieoverleg	Werkgroep 'ontwikkelingen binnen Perikles'	Contact USBO - Carrière	Stressdag
REBO-feest	Module (2)			Inhoudsmomenten
Beleidsupdates	Fotoweek			

## Commissies

Voorzitter	Secretaris	Penningmeester	Coördinator Extern	Coördinator Onderwijs
Raad van Bestuursvoordracht	Move 3	Weekendje Wegcommissie	Perikles Adviesgroep (Eerste traject)	Studereiscommissie
Almanakcommissie	Feestcommissie	Perceptie	Activiteitencommissie Sport	Activiteitencommissie Educatief
Symposiumcommissie	Activiteitencommissie Ontspannend I & II	Ouderdagcommissie	Carrièrecommissie	Perikles Adviesgroep (Tweede traject)
	Project siX	Move 2	Move 1	Research Project Commissie
	Popquiz		Raad van Bestuursvoordracht	
	Introductiecommissie		Alumni commissie	

## Activiteitenoverzicht

Activiteit	Aanwezigen	Masters	Internationals
ACE introductielezing	83	0	0
Maandborrel Introductieweek	130	7	0
ACO crazy 88	84	0	0
Uiteten met bestuur	70	0	0
International Introductielunch	28	0	24
Commissiewervingsmarkt	93	0	0
IC pizza's eten	67	0	0
FeCo feest introweek	135	0	3
Beleids-ALV	47	5	0
Wissel-ALV	71	8	0
Interessebijeenkomst Move	21	0	0
Module O&O Identiteitscrisis	17	0	0
Maandborrel september	75	2	0
CC Training Young Colfield	19	1	0
CC Masterclassmiddag	32	16	0
Studiemoment ONS	31	0	0
Inhoudsmoment O&O	16	0	0
Maandborrel oktober	62	0	0
FeCo feest Moulin Rouge	128	0	4
ACE kroeglezing	26	2	0
CC Carrièremarkt	60	18	0
PAG interessebijeenkomst	5	1	0
Maandborrel november	55	1	0
REBO feest	68	0	0
ACS Hot Yoga	21	0	0
Module BOK 'De ultieme dystopie'	20	0	0
WWC Buitenland	51	0	0
ACO A-meezing games	40	0	0
ACE bezoek NZA	24	0	0
Maandborrel december	67	0	0
Inhoudsmoment BOK	34	0	0
Inhoudsmoment CAPI	6	0	0
ACO Salsa en cocktails	27	0	1
ACS apenkooien	26	0	1
Maandborrel januari	73	0	1
Introductie Internationals	8	0	5
Studiereis Napels & Tel Aviv	40	0	0

